

# Rozdział 4 Mir geht's schlecht

## Lekcja 4 Godzina 1 (32)

### Tematy:

- części ciała,
- u lekarza.

### Cele komunikacyjne:

- nazywanie części ciała,
- pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie,
- sygnalizowanie problemów ze zdrowiem,
- udzielanie porad w zakresie zdrowia.

### Słownictwo:

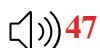
- Nimm Hustensaft / Nasenspray / Medikamente / Halstabletten!
- Ich muss zum Arzt gehen.
- Tut mir Leid. Gute Besserung!

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, a następnie powtarza z uczniami słownictwo przy pomocy flash cards.



47

1. Uczniowie nie otwierając podręcznika słuchają nagrania dialogów.

**I słuchanie:** po wysłuchaniu nagrania nauczyciel zadaje ogólne pytania do tekstu: *Ile osób wzięło udział w scenkach? Którzy bohaterowie ze sobą rozmawiają? Ile było scenek?*

**II słuchanie:** nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdej ze scenek, uczniowie opowiadają co zrozumieli z danego dialogu.

2. Uczniowie czytają komiks z podziałem na role. W przypadku uczniów mających problemy z czytaniem, nauczyciel czyta kwestię na głos, a uczniowie je powtarzają.

3. Uczniowie zapisują w zeszycie minidialogi na podstawie podręcznika zadanie nr 3 str. 33.



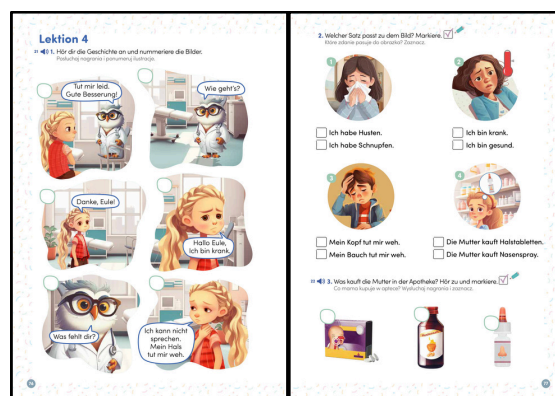
## 21. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 76, polegające na ponumerowaniu historyjki obrazkowej według usłyszanego nagrania.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 77, polegające na zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi.

## 22. ZĆ

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 77, polegające na wysłuchaniu nagrania i zaznaczeniu prawidłowych odpowiedzi.



7. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 78, polegające na zaznaczeniu prawidłowych odpowiedzi, zgodnych z materiałem obrazkowym.

8. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 79, polegające na wybraniu jednego pytania i pasującej do niego odpowiedzi, oraz na zapisaniu ich w wyznaczonym polu.



9. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 79, polegające na połączeniu zwrotów.

Nauczyciel sprawdza poprawność i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*

## Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.